

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №2 «Теремок» города Приморска**

Принято на Педагогическом  
совете МБДОУ д/с №2  
Протокол № 1 от  
30 08 2021г.



Утверждаю  
Заведующий БДОУ д/с №2  
Е.А. Белых  
Приказ № 26.А от  
30 08 2021г.

**Рабочая программа**

основной образовательной программы дошкольного образования

**образовательная область «Познавательное развитие»**

**образовательный модуль «Математическое и сенсорное развитие»**

*третий год обучения*

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа образовательного модуля «Математическое и сенсорное развитие» образовательной области «Познавательное развитие» составлена с учетом основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с №2 г. Приморск.

Рабочая программа образовательной деятельности ориентирована на использование учебно-методического комплекта комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.

**Основная форма реализации данной программы** – не более 20 минут в процессе организованной образовательной деятельности 1 раз в неделю, в режимных моментах.

**Объем программы** – 36 часов.

## **2. Цель и задачи программы, её место в образовательном процессе**

### **Цель:**

формирование элементарных математических представлений, первичных представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени.

### **Задачи:**

1. Развивать умения различать объекты по свойствам (форма, размер, количество, пространственное расположение).
2. Выявлять простейшие зависимости предметов по форме, размеру, количеству и прослеживать изменения объектов по одному-двум признакам).
3. Развивать умения сравнивать, обобщать группы предметов, соотносить, вычленять закономерности чередования и следования, оперировать в плане представлений к творчеству.
4. Проявлять инициативу в деятельности, в уточнении или выдвижении цели.
5. Осваивать умения рассказывать о выполняемом или выполненном действии (по вопросам), разговаривать со взрослыми, сверстниками по поводу содержания игрового (практического) действия.

### **Место программы в образовательном процессе:**

Содержание раздела интегрируется с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

### **Требования к уровню освоения содержания программы:**

- владеет умением составлять короткие предложения с использованием порядковых числительных; умеет в игре со сверстниками использовать в речи считалочки; умеет петь и выполнять движения в соответствии с музыкальным темпом произведения (медленно, быстро);
- интересуется названиями лесных растений. Изменениями в природе, умеет поддерживать беседу, выражает положительные эмоции, активно и доброжелательно взаимодействует с воспитателем и сверстниками в решении игровых и познавательных задач;
- способен изменять стиль общения со взрослыми или сверстниками в зависимости от ситуации. Откликается на эмоции близких людей и друзей. Откликается на эмоции близких людей и друзей.

### **3. Содержание программы**

Активность ребенка, направленная на познание, реализуется в содержательной самостоятельной игровой и практической деятельности, в организуемых воспитателем познавательных развивающих играх. Взрослый создает условие и обстановку, благоприятные для вовлечения ребенка в деятельность сравнения, сосчитывания, воссоздания, группировки и т.д. При этом инициатива игры и действия принадлежит ребенку.

Педагог знакомит детей с обозначением числа цифрой, учит пользоваться моделью числа (числовой карточкой). Дети узнают о протяжности предметов (длине, ширине, высоте). Происходит знакомство с разными геометрическими фигурами. Педагог учит видеть эти фигуры в знакомых предметах. Дети начинают составлять изображения (в том числе и конструкции геометрических фигур) из палочек.

Играя и занимаясь с детьми, воспитатель способствует развитию у них умений и способностей:

- ✓ Оперировать свойствами, отношениями объектов, числами. Выявлять простейшие изменения и зависимости объектов по форме, величине.
- ✓ Сравнить, обобщать группы предметов.
- ✓ Проявлять инициативу в деятельности, самостоятельность в уточнении или выдвижении целей.
- ✓ Рассказывать о выполняемом или выполненном действии.

#### 4. Учебный план

<i>№ занятия</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Кол-во занятий</i>
1-2	Повторение материала 2-ой младшей группы: много –один; сравнение предметов, множеств; длиннее-короче, длинный –короткий.	2
3	Количественный счет до двух.	1
4	Счет до двух, знакомство с цифрами 1,2	1
5	Ориентировка в пространстве, закрепление знания цифр 1,2.	1
6	Счет до трех, цифра 3.	1
7	Знакомство с геометрическими телами, закрепление счета до трех.	1
8	Вчера, сегодня, завтра, счет звуков.	1
9	Счет предметов в разном положении, счет звуков.	1
10	Счет предметов в разном положении, счет звуков.	1
11	Счет до четырех, знакомство с цифрой 4.	1
12	Сравнение предметов по длине, знакомство с овалом.	1
13	Ориентировка в пространстве, сравнение предметов по длине.	1
14	Группировка предметов по форме, ширина предметов.	1
15	Счет до пяти, цифра 5.	1
16	Временные отношения, знакомство с прямоугольником.	1
17	Счет движений, высота предметов.	1
18	Порядковый счет до пяти.	1
19	Толщина предметов, ориентировка в пространстве.	1
20	Счет до шести, знакомство с цифрой 6.	1
21	Объем жидкости, общее и различное в геометрических фигурах.	1
22	Объем жидкости, общее и различное в геометрических фигурах.	1
23	Порядковый счет до шести, группировка предметов по форме.	1
24	Счет до семи, знакомство с цифрой 7.	1
25	Ширина предметов, общее и различное в геометрических фигурах.	1
26	Объем жидкости, счет звуков и движений.	1
27	Счет до восьми, знакомство с цифрой 8.	1

28	Закрепление счета до восьми, независимость количества предметов от их расположения.	1
29	Высота предметов, закрепление количественного и порядкового счета.	1
30	Счет до девяти, знакомство с цифрой 9.	1
31	Счет до десяти, знакомство с числом 10.	1
32	Закрепление счета предметов в разном расположении и цифр.	1
33	Толщина предметов, закрепление счета и цифр.	1
34	Сравнение предметов по размеру. Составление групп предметов с заданными свойствами	1
35	Равенство и неравенство двух групп предметов, закрепление счета предметов в разном расположении.	1
36	Закрепление пространственных отношений, счета предметов и цифр.	1
<b>Всего:</b>		<b>36</b>

5.

## Тематическое планирование

№ п/п	Тема непосредственно образовательной деятельности	Программное содержание	Материал, оборудование	Методические приемы	Методическая литература
1-2	Повторение материала 2-ой младшей группы: много – один; сравнение предметов, множеств; длиннее – короче, длинный – короткий.	Закреплять представление о длине предметов: длинный, короткий; о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник; совершенствовать знания об отношениях предметов по количеству: столько же, поровну; один, много.	<i>Демонстрационный материал:</i> дорожки – длинная, короткая; коробка. <i>Раздаточный материал:</i> геометрические фигуры (круги, квадраты, треугольники); карточки с пятью ёжиками; тарелки с четырьмя плоскостными грибами.	Д/И: «Назови цвет, размер, форму» «Чем отличается круг от других фигур» «Сравнение кругов» (цвет, размер) «Найдите все круглое» Физминутка «Составь круг из частей» «Продолжи ряд»	Л.Н. Коротовских «Планв-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» <i>Занятие №37 с57</i>
3	Количественный счет до двух.	Учить: количественному счету (до двух); сравнить два предмета: широкий, узкий. Закреплять: представление о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник; Знания о временных отношениях: времена года.	<i>Демонстрационный материал:</i> игрушки (иллюстрации) – волк и 2 медведя; дорожки – широкая, узкая; иллюстрации времени года. <i>Раздаточный материал:</i> Геометрические фигуры (круги, квадраты, треугольники)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сравнение двух предметов. (широкий, узкий).</li> <li>• Чтение стихотворения. Счет до двух.</li> <li>• Физминутка.</li> <li>• Рассматривание иллюстраций (времена года). Закрепление.</li> </ul>	Л.Н. Коротовских «Планв-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» <i>Занятие №38 с58</i>

4	Счет до двух, знакомство с цифрами 1,2	Продолжать учить количественному счету (до двух). Познакомить с цифрами 1, 2. Закреплять представление: о ширине предметов: широкий, узкий; о том, что предметы могут иметь разную форму: круглую, квадратную, треугольную.	<i>Демонстрационный материал:</i> игрушка кошка; 2 иллюстрации – медведь, 2 льва, цифры 1, 2; дорожки – широкая, узкая; 3 коробки разной формы – треугольная, круглая, квадратная. <i>Раздаточный материал:</i> Геометрические фигуры (круги, квадраты, треугольники) разного размера и цвета.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с цифрой 1.2.</li> <li>• закрепление о ширине предметов (широкий, узкий).</li> <li>• Закрепление геометрических фигур.</li> </ul>	Л.Н. Коротовских «Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» Занятие №39 с60
5	Ориентировка в пространстве, закрепление знания цифр 1,2.	Учить сравнивать 2 предмета: толстый, тонкий. Закреплять значение цифр 1,2. Дать представление о пространственных отношениях: от себя. Закреплять представление о том, что предметы могут иметь разную форму: круглую, квадратную, треугольную.	<i>Демонстрационный материал:</i> пеньки (цилиндры) – толстый, тонкий; предметы разной формы – треугольной, квадратной, круглой. <i>Раздаточный материал:</i> Коробка с цифрами 1, 2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сравнение предметов (толстый, тонкий).</li> <li>• Закрепление цифр 1.2. складывать цифры по схеме.</li> <li>• Физминутка.</li> </ul>	Л.Н. Коротовских «Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» Занятие №40 с61

6	Счет до трех, цифра 3.	Учить количественному счету (до трёх). Познакомить с цифрой 3. Закреплять представление о: пространственных отношениях: от себя; толщине предметов: толстый, тонкий.	<i>Демонстрационный материал:</i> мини – комната – стол, 2 коврика, 3 стула, 3 кровати, 3 подушки; кукла Маша; цифра 3; книги – 3 толстых, 3 тонких.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с цифрой 3.</li> <li>• Счет до трех.</li> <li>• Отгадывание загадок.</li> <li>• Чтение стихотворения.</li> <li>• Физминутка.</li> <li>• Закрепление (толщина предметов).</li> </ul>	Л.Н. Коротовских «Планв-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» Занятие №41 с62
7	Знакомство с геометрическими телами, закрепление счета до трех.	Учить сравнивать 2 предмета: тяжелый, легкий. Дать представление о геометрических телах: шар, куб, цилиндр. Продолжать учить количественному счету (до трёх). Закреплять знания цифр 1, 2, 3.	<i>Демонстрационный материал:</i> мешок с деревянными фигурами (шары, кубы двух размеров, цилиндр); мешок с тремя мягкими игрушками; 3 картинки с грибами – 1,2 и 3 гриба. <i>Раздаточный материал:</i> Цифры 1-3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сравнение двух предметов(тяжелый, легкий).</li> <li>• Чтение стихотворения.</li> <li>• Знакомство с геометрическими телами (шар, куб, цилиндр).</li> <li>• Физминутка</li> <li>• Закрепление цифр 1.2.3.</li> </ul>	Л.Н. Коротовских «Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» Занятие №42 с64



8	Вчера, сегодня, завтра, счет звуков.	Закреплять знания о временных отношениях: вчера, сегодня, завтра. Учить считать звуки и обобщать их по числу (до трёх). Закреплять представления о: весе предмета: тяжелый, легкий; Геометрических телах: шар, куб, цилиндр.	<i>Демонстрационный материал:</i> 2 сюжетных иллюстрации (например на одной мальчик играет в мяч, на другой помогает маме); карточка с вопросительным знаком; ширма; молоточек; 2 коробки, одинаковые по размеру, но разные по весу; деревянные фигуры (шар, куб, цилиндр).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему: (временные отношения: вчера, сегодня, завтра).</li> <li>• Рассматривание иллюстраций.</li> <li>• Физминутка.</li> <li>• Закрепление о геометрических фигурах(шар, куб,цилиндр).</li> </ul>	Л.Н. Коротовских «Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» Занятие №43 с66
9	Счет предметов в разном положении, счет звуков.	Учить: устанавливать логические связи между группами предметов по размеру; счету предметов в разном расположении. Закреплять знания о временных отношениях: вчера, сегодня, завтра. Продолжать учить считать звуки и обобщать их по числу (до трёх).	<i>Демонстрационный материал:</i> 2 напольных конструктора; гномы (куклы) – большой, маленький; 2 сюжетных иллюстраций; карточка с вопросительным знаком.  <i>Раздаточный материал:</i> 6 игрушек.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Устанавливать связь между предметами по размеру.</li> <li>• Рассматривание иллюстрации. Физминутка.</li> <li>• Закрепление о временных отношениях: вчера, сегодня, завтра.</li> </ul>	Л.Н. Коротовских «Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» Занятие №44 с68

10	Счет до четырех, знакомство с цифрой 4.	Учить количественному счету (до четырёх). Познакомить с цифрой 4. Продолжать учить: счету предметов в разном расположении; устанавливать логические связи между группами предметов по размеру.	<i>Демонстрационный материал:</i> 4 плоскостных мяча; цифры 1-4; большая кукла Егорка; маленькая кукла. <i>Раздаточный материал:</i> 4 плоскостных мяча; цифры 1-4; карточки с предметами (от 1 до 4), по – разному расположенными; столы – большой, маленький; наборы посуды – большой, маленький.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с цифрой 4.</li> <li>• Чтение стихотворения.</li> <li>• Физминутка.</li> <li>• Закрепление занятия № 8.</li> </ul>	Л.Н. Коротовских «Планв-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» Занятие №45 с70
11	Сравнение предметов по длине, знакомство с овалом.	Учить определять отношения трех предметов по длине. Дать представление о геометрической фигуре: овал. Продолжать учить количественному счету (до четырёх). Закреплять знание цифры 4.	<i>Демонстрационный материал:</i> 3 полоски, одинаковые по ширине, разные по длине; овал, круг. <i>Раздаточный материал:</i> 3 полоски, одинаковые по ширине, разные по длине; овал, круг; карточки с предметами (от 1 до 4); цифры 1 – 4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение трех предметов по длине.</li> <li>• Знакомство с геометрической фигурой (овал).</li> <li>• Учить счету до четырех.</li> <li>• Физминутка.</li> <li>• Закрепление цифры 4.</li> </ul>	Л.Н. Коротовских «Планв-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» Занятие №46 с72

12	Ориентировка в пространстве, сравнение предметов по длине.	<p>Учить определять равенство и неравенство двух групп предметов по количеству, уравнивать неравные группы (в пределах четырех).</p> <p>Дать представление о пространственных отношениях: от других объектов в движении в указанном направлении.</p> <p>Продолжать учить определять отношения четырех предметов по длине.</p> <p>Закреплять представление о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник.</p>	<p><i>Демонстрационный материал:</i> плоскостные лягушки и кадушки – по 4 шт.; схема движения; овал.</p> <p><i>Раздаточный материал:</i> Плоскостные лягушки и кадушки – по 4 шт.; 2 конверта с полосками разной длины и геометрическими фигурами (кругами, квадратами, треугольниками) – по 4 шт.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учить уравнивать неравные группы.</li> <li>• Определять равенство и неравенство двух групп.</li> <li>• Физминутка.</li> <li>• Закрепление геометрических фигур.</li> </ul>	Л.Н. Коротовских «Планв-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» Занятие №47 с73
----	--	---	--	---	--

13	Группировка предметов по форме, ширина предметов.	Учить: группировать предметы по форме, выделяя 3 группы: круглые, квадратные, треугольные; определять отношения трех предметов по ширине. Продолжать учить определять отношения двух групп предметов по количеству и устанавливать между ними равенство и неравенство (в пределах четырёх). Закреплять представление о пространственных отношениях: от других объектов в движении в указанном направлении.	<p><i>Демонстрационный материал:</i> плоскостные предметы – круглые, квадратные, треугольные.</p> <p><i>Раздаточный материал:</i> 3 конверта с тремя полосками одинаковой длины, но разной ширины; геометрические фигуры (квадраты, овалы); карточка с двумя свободными полосками.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разделение детей на команды.</li> <li>• Беседа по вопросам.</li> <li>• Физминутка.</li> <li>• Чтение стихотворения</li> <li>• Закрепление темы № 11.</li> </ul>	Л.Н. Коротовских «Планв-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» Занятие №48 с74
----	---	--	--	--	--

14	Счет до пяти, цифра 5.	Учить количественному счету (до пяти). Познакомить с цифрой 5. Продолжать учить: группировать предметы по форме, выделяя три группы: круглые, квадратные, треугольные; определять отношения четырех предметов по ширине.	<i>Демонстрационный материал:</i> игрушка Снеговик; 5 белых кругов; цифра 5; геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник); обруч. <i>Раздаточный материал:</i> иллюстрации предметов разной формы – круглый, квадратных, треугольных; 3 конверта с полосками разной ширины – по 4 шт.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с цифрой 5.</li> <li>• Рассматривание иллюстраций. Счет до пяти.</li> <li>• Физминутка.</li> <li>• Чтение стихотворения.</li> <li>• Закрепление темы № 12.</li> </ul>	Л.Н. Коротовских «Планв-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» Занятие №49 с76
15	Временные отношения, знакомство с прямоугольником.	Закреплять знания о временных отношениях: времена; части суток. Дать представление о геометрической фигуре: прямоугольник. Продолжать учить количественному счету (до пяти). Закреплять знание цифры 5.	<i>Демонстрационный материал:</i> иллюстрации (в кругах) времен года и частей суток; плоскостной паровоз; прямоугольник; квадрат; предметы прямоугольной формы; 5 игрушечных зверей (иллюстрация); 1-5. <i>Раздаточный материал:</i> Прямоугольники.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с геометрической фигурой(прямоугольник).</li> <li>• Рассматривание иллюстраций (части суток).</li> <li>• Чтение стихотворения.</li> <li>• Физминутка.</li> <li>• Закрепление темы №13.</li> </ul>	Л.Н. Коротовских «Планв-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» Занятие №50 с78

16	Счет движений, высота предметов.	Учить: считать движения и обобщать их по числу (по пяти). определять отношения трех предметов по высоте. Закреплять знания о временных отношениях: части суток; времени года. Совершенствовать представление о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник.	<i>Демонстрационный материал:</i> 3 дерева разной высоты; игрушка сорока; колокольчик. <i>Раздаточный материал:</i> геометрические фигуры (круги, квадраты, треугольники, овалы, прямоугольники).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение стихотворения.</li> <li>• Загадывание загадок.</li> <li>• Физминутка.</li> <li>• Назови геометрические фигуры.</li> <li>• Назови части суток, времена года.</li> <li>• Закрепление темы № 14.</li> </ul>	Л.Н. Коротовских «Планв-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» Занятие №51 с80
17	Порядковый счет до пяти.	Учить порядковому счету (до пяти). Закреплять представление о геометрических телах: шар, куб, цилиндр. Продолжать учить: считать движения и обобщать их по числу (до пяти); определять отношения четырех предметов по высоте.	<i>Демонстрационный материал:</i> 5 кукол одинакового размера; деревянные фигуры (шары, кубы, цилиндры); 3 карточки – схемы движения; игрушка Мишка. <i>Раздаточный материал:</i> 4 палочки (цилиндра)разной высоты.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение стихотворения.</li> <li>• Посчитай сколько кукол, используя порядковый счет.</li> <li>• Разделитесь на команды.</li> <li>• Физминутка.</li> <li>• Посчитай до пяти.</li> <li>• Закрепление темы № 15.</li> </ul>	Л.Н. Коротовских «Планв-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» Занятие №52 с81

18	Толщина предметов, ориентировка в пространстве.	<p>Учить определять отношения трех предметов по толщине.</p> <p>Совершенствовать представления о пространственных отношениях: от себя, от других объектов в движении в указанном направлении.</p> <p>Продолжать учить порядковому счету (до пяти).</p> <p>Совершенствовать представления о геометрических телах: шар, куб, цилиндр.</p>	<p><i>Демонстрационный материал:</i> игрушки – доктор Айболит, корова, волчица, жучок, червячок, медведица; 3 упакованных бинта разной толщины; дерево; конверт со схемой движения; деревянные фигуры (шар, куб, цилиндр).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Загадывание загадки.</li> <li>• Определи толщину бинтов.</li> <li>• Чтение стихотворения К.Чуковский.</li> <li>• Назови геометрические фигуры.</li> <li>• Физминутка.</li> <li>• Закрепление темы №16.</li> </ul>	<p>Л.Н. Коротовских «Планв-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» Занятие №53 с84</p>
----	---	---	--	--	---

19	Счет до шести, знакомство с цифрой 6.	Учить количественному счету (до шести). Познакомить с цифрой 6. Совершенствовать представления о пространственных отношениях: от себя, от других объектов в движении в указанном направлении. Продолжать учить определять отношения четырех предметов по толщине.	<i>Демонстрационный материал:</i> кукла Андрюшка; игрушки – мишка, мартышка, зайка, флажок, еж, лягушка; 4 книги разной толщины. <i>Раздаточный материал:</i> 6 мелких игрушек; цифры 1-6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с цифрой 6.</li> <li>• Посчитай до шести.</li> <li>• Беседа по вопросам.</li> <li>• Чтение стихотворения.</li> <li>• Физминутка.</li> <li>• Найди и покажи цифры.</li> <li>• Закрепление темы №17.</li> </ul>	Л.Н. Коротовских «Планв-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» Занятие №54 с86
20	Объем жидкости, общее и различное в геометрических фигурах.	Дать представление о неизменности объема жидкости от формы и размера сосуда. Учить находить общее и различное в геометрических фигурах. Продолжать учить количественному счету (до шести). Закрепить знание цифры 6.	<i>Демонстрационный материал:</i> шляпа Незнайки; 2 прозрачные банки разной формы и размера с водой; 2 одинаковые по форме и размеру банки; миска с молоком; 6 игрушек котят (иллюстрация); карточки с предметами от 1 до 6. <i>Раздаточный материал:</i> геометрические фигуры; цифры 1 – 6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение стихотворения – загадки.</li> <li>• Найди общее в геометрических фигурах.</li> <li>• Посчитай до шести.</li> <li>• Физминутка.</li> <li>• Закрепление цифры 6.</li> </ul>	Л.Н. Коротовских «Планв-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» Занятие №55 с87



21	Сравнение двух групп предметов, длина предметов.	Закреплять умение определять равенство и неравенство двух групп предметов по количеству, уравнивать неравные группы. Продолжать учить определять отношения пяти предметов по длине. Совершенствовать умение находить общее и различное в геометрических фигурах. Закреплять представления о неизменности объема жидкости от формы и размера сосуда.	<i>Демонстрационный материал:</i> игрушки крокодил Гена и Чебурашка; 2 конверта с полосками разной длины (палочки Кюизенера) – по 5 штук; 3 набора геометрических фигур; 4 прозрачных сосуда разной формы и размера; 2 одинаковые банки; сок. <i>Раздаточный материал:</i> карточки с двумя свободными полосками; квадраты – синие и красные.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа.</li> <li>• Назови по цвету.</li> <li>• Что больше 6 или пять.</li> <li>• Разложи полоски по длине.</li> <li>• Физминутка.</li> <li>• Назови по форме и размеру.</li> <li>• Закрепление темы №19.</li> </ul>	Л.Н. Коротовских «Планв-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» Занятие №56 с89
----	--	--	--	--	--

22	Порядковый счет до шести, группировка предметов по форме.	Продолжать учить: порядковому счету (до шести); группировать предметы по форме: круглые, квадратные, треугольные, прямоугольные, овальные. Совершенствовать умения определять равенство и неравенство двух групп предметов по количеству, уравнивать неравные группы. Продолжать учить определять отношения пяти предметов по длине.	<i>Демонстрационный материал:</i> предметные картинки – нож, кастрюля, чайник, блюдо, стакан, сковорода; 10 предметов, разных по форме; числовая лесенка. <i>Раздаточный материал:</i> 5 полосок разной длины.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Загадывание загадки.</li> <li>• Чтение стихотворения «Федорино горе».</li> <li>• Разделись на команды.</li> <li>• Найди предметы.</li> <li>• Назови предмет по форме.</li> <li>• Физминутка.</li> <li>• Закрепление темы № 20.</li> </ul>	Л.Н. Коротовских «Планв-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» Занятие №57 с90
----	---	--	--	--	--

23	Счет до семи, знакомство с цифрой 7.	Учить количественному счету (до семи). Познакомить с цифрой 7. Продолжать учить группировать предметы по форме: круглые, квадратные, треугольные, прямоугольные, овальные. Совершенствовать счет предметов в разном расположении.	<i>Демонстрационный материал:</i> Игрушки (иллюстрации) – медведь, еж, волк, енот, барсук, заяц, лось, лиса; цифры 1- 7. <i>Раздаточный материал:</i> 7 плоскостных флажков; иллюстрации косы, кочерги; геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с цифрой 7.</li> <li>• Посчитай до семи.</li> <li>• Рассматривание иллюстраций.</li> <li>• Сгруппируй предметы по форме( круглые, квадратные) и.т.д.</li> <li>• Физминутка.</li> <li>• Закрепление темы № 21.</li> </ul>	Л.Н. Коротовских «Планв-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» Занятие №58 с91
24	Ширина предметов, общее и различное в геометрических фигурах.	Продолжать учить: определять отношения пяти предметов по ширине; находить общее и различное в геометрических фигурах. Совершенствовать количественный счет до 7. Закреплять знание цифры 7. Продолжать учить порядковому счету (до семи).	<i>Демонстрационный материал:</i> иллюстрация радуги; цифры 1-7; Иллюстрации (игрушки) – Егорка, петух, пастух, улитка, кот, волк, попугай. <i>Раздаточный материал:</i> 5 полосок разной ширины; геометрические фигуры разного цвета и величины.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение стихотворения.</li> <li>• Рассматривание иллюстраций.</li> <li>• Назови по форме геометрические фигуры.</li> <li>• Д. игра «Покажи такой предмет». Посчитай предметы.</li> <li>• Физминутка.</li> <li>• Закрепление темы № 22.</li> </ul>	Л.Н. Коротовских «Планв-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» Занятие №59 с93

25	Объем жидкости, счет звуков и движений.	Закреплять представление о неизменности объёма жидкости от формы и размера сосуда. Продолжать учить считать звуки, движения и обобщать их по числу. Закреплять умения: определять отношения пяти предметов по ширине; находить общее и различное в геометрических фигурах.	<i>Демонстрационный материал:</i> вазы – низкая с широким горлышком и высокая с узким горлышком; ширма; молоточек. <i>Раздаточный материал:</i> 5 полосок разной ширины; геометрические фигуры.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа.</li> <li>• Определи где больше воды.</li> <li>• Д.игра «Раз, два не зевай, быстро звуки посчитай». Посчитай сколько полосок.</li> <li>• Физминутка.</li> <li>• Д.игра «найди друга».</li> <li>• Закрепление темы № 23.</li> </ul>	Л.Н. Коротовских «Планв-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» Занятие №60 с94
26	Счет до восьми, знакомство с цифрой 8.	Учить количественному счету (до восьми). Познакомить с цифрой 8. Закреплять представление о неизменности объема жидкости от формы и размера сосуда. Продолжать учить считать звуки, движения и обобщать их по числу.	<i>Демонстрационный материал:</i> игрушка Ванька - встанька; карточка с цифрой 8; вырезанная по контуру цифра 8; 2 прозрачные банки разной формы; 2 одинаковых стакана с водой; ширма; молоточек. <i>Раздаточный материал:</i> 8 плоскостных фигур-невалешек; цифры 7,8.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с цифрой 8.</li> <li>• Посчитаем до восьми.</li> <li>• Чтение стихотворения С.Маршака «Ванька – встанька».</li> <li>• Найди цифры 7,8.</li> <li>• Физминутка.</li> <li>• Закрепление темы занятия №24.</li> </ul>	Л.Н. Коротовских «Планв-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» Занятие №61 с99

27	Закрепление счета до восьми, независимость количества предметов от их расположения.	Учить устанавливать логические связи между группами предметов по форме. Закреплять знание цифры 8. Совершенствовать: количественный счет (до восьми); счет предметов в разном расположении. Дать представление о независимости количества предметов от их расположения в пространстве.	<i>Демонстрационный материал:</i> цифра 8; корзина (коробка). <i>Раздаточный материал:</i> Предметы разной формы ( по 2 каждой формы для двух команд).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа. Посчитай до восьми.</li> <li>• Чтение стихотворения.</li> <li>• Разложи предметы по 2 каждой формы.</li> <li>• Посчитай предметы.</li> <li>• Физминутка.</li> <li>• Закрепление темы №25.</li> </ul>	Л.Н. Коротовских «Планв-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» Занятие №62 с100
28	Высота предметов, закрепление количественного и порядкового счета.	Закреплять: умение определять отношения пяти предметов по высоте; количественный и порядковый счет (до восьми); представление о независимости количества предметов от их расположения в пространстве. Продолжать учить устанавливать логические связи между группами предметов по форме.	<i>Демонстрационный материал:</i> 5 столбиков разной высоты; игрушка дом. <i>Раздаточный материал:</i> 5 столбиков разной высоты (палочки Кюизенера); 2 игрушки грузовика; 18 - 20 предметов разной формы; 2 карточки с пронумерованными геометрическими фигурами (1-5).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разложи столбики по высоте (высокое, низкое, ниже, еще ниже, самое низкое).</li> <li>• Разложи геометрические фигуры, как показано на карточках.</li> <li>• Физминутка.</li> <li>• Закрепление порядкового счета.</li> </ul>	Л.Н. Коротовских «Планв-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» Занятие №63 с102

29	Счет до девяти, знакомство с цифрой 9.	Учить количественному счету (до 9). Познакомить с цифрой 9. Закреплять умение определять отношения пяти предметов по высоте. Совершенствовать знания о временных отношениях: части суток; времена года.	<i>Демонстрационный материал:</i> Клоунский колпак; 9 стульев; 9 игрушек; цифры 1- 9; 5 клоунов – кукол разного роста; сундучок с иллюстрациями частей суток и времен года.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с цифрой 9.</li> <li>• Посчитаем до девяти. Сложи в ряд игрушки. Найди отличия в игрушках.</li> <li>• Физминутка.</li> <li>• Чтение стихотворения о частях суток.</li> <li>• Найди картинку.</li> </ul>	Л.Н. Коротовских «Планв-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» Занятие №64 с103
30	Счет до десяти, знакомство с числом 10.	Учить считать до 10. Познакомить с образованием числа 10. Закреплять знания о геометрических фигурах. Закреплять умение закрашивать замкнутые области.	<i>Демонстрационный материал:</i> рисунки тазиков; плоскостные изображения рыбок; карточки с двумя полосками; рисунки с рыбками с рыбками, составленными из геометрических фигур; цветные карандаши.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Назови по цвету (рыбок).</li> <li>• Посчитай до десяти.</li> <li>• Рассматривание иллюстраций.</li> <li>• Физминутка.</li> <li>• Назови фигуры, которые видишь.</li> <li>• Закрась геометрические фигуры.</li> </ul>	Л.Н.Коротовских «Планв-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» Занятие №65 с105

31	Закрепление счета предметов в разном расположении и цифр.	Совершенствовать счет предметов в разном расположении. Закреплять: представление о геометрических фигурах. Представление о пространственных отношениях: от себя; знание цифр.	<i>Демонстрационный материал:</i> геометрические фигуры; цифры 0 – 9. Карточки с 4 – 10 предметами, по разному расположенными.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Посчитай предметы на (карточках).</li> <li>• Положи соответствующую цифру.</li> <li>• Назови геометрические фигуры.</li> <li>• Физминутка.</li> <li>• Чтение стихотворения Н. Владимиров. «Цифры».</li> </ul>	Л.Н. Коротовских «Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» Занятие №66 с106
32	Толщина предметов, закрепление счета и цифр.	Закреплять: умение определять отношения пяти предметов по толщине. Представление о геометрических телах: шар, куб, цилиндр; количественный и порядковый счет (до девяти); знание цифры 9.	<i>Демонстрационный материал:</i> кукла Ваня; 9 иллюстраций с предметами; цифра 9. <i>Раздаточный материал:</i> по 5 книг одинакового формата, но разной толщины для двух команд; по 2 деревянных шара, куба, цилиндра для двух команд; 2 схемы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разложи книги, начиная с тонкой.</li> <li>• Разделись на команды.</li> <li>• Разложи геометрические фигуры по схеме (цилиндр, куб, шар).</li> <li>• Физминутка.</li> <li>• Рассматривание иллюстраций.</li> <li>• Закрепление счета до 9.</li> </ul>	Л.Н. Коротовских «Планв-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» Занятие №67 с109

33	Сравнение двух предметов, по двум протяженностям одновременно.	Закреплять умение сравнивать два предмета одновременно по двум протяженностям одновременно. Закреплять умение составлять план помещения. Познакомить детей с овалом.	<i>Демонстрационный материал:</i> набор цифр; карточки с изображениями цифр и предметов от 2 до 10; куклы; полоски, разные по длине и ширине; рисунок овального воздушного шарика; геометрические фигуры, в том числе овалы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расставь цифры по порядку.</li> <li>• Сравни два шарфа.</li> <li>• Найди отличия.</li> <li>• Физминутка.</li> <li>• Назови какой формы воздушный шар.</li> <li>• Нарисуй план нашей группы.</li> </ul>	Л.Н. Коротковских. Планы – конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста. <i>Занятие № 68. ст. 109.</i>
34	Равенство и неравенство двух групп предметов, закрепление счета предметов в разном расположении.	Закреплять умение определять равенство и неравенство двух групп предметов по количеству, уравнивать неравные группы. Совершенствовать: знания о временных отношениях: части суток; вчера, сегодня, завтра; счет предметов в разном расположении. Закреплять знание цифр.	<i>Демонстрационный материал:</i> игрушка Зайчик <i>Раздаточный материал:</i> плоскостные елочки и зайчики; карточки с двумя свободными полосками; карточки с предметами, по – разному расположенными; цифры 0 – 9.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Посчитай сколько зайчиков.</li> <li>• Д. игра «когда это бывает».</li> <li>• Назови части суток.</li> <li>• Физминутка.</li> <li>• Д.игра «Не зевай и предметы называй».</li> </ul>	Л.Н. Коротковских «Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» Занятие №69 с112



35	Закрепление пространственных отношений, счета и числа 10.	Закреплять: представление о пространственных отношениях: от себя; представление о геометрических фигурах; количественный и порядковый счет (до десяти); знание числа 10.	<i>Демонстрационный материал:</i> кукла Андрюшка; 10 игрушек; портрет Андрюшки с десятью веснушками. <i>Раздаточный материал:</i> геометрические фигуры; цифры 0 – 9.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Назови сколько игрушек на полке.</li> <li>• Чтение стихотворения. С. Михалкова.</li> <li>• Физминутка.</li> <li>• Найди фигуру, которую назову.</li> <li>• Закрепление цифр от 1 – 10.</li> </ul>	Л.Н. Коротовских «Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» Занятие №70 с112
36	Толщина предметов, закрепление счета и цифр.	Закреплять: умение определять отношения пяти предметов по толщине. Представление о геометрических телах: шар, куб, цилиндр; количественный и порядковый счет (до девяти); знание цифры 9.	<i>Демонстрационный материал:</i> кукла Ваня; 9 иллюстраций с предметами; цифра 9. <i>Раздаточный материал:</i> по 5 книг одинакового формата, но разной толщины для двух команд; по 2 деревянных шара, куба, цилиндра для двух команд; 2 схемы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разложи книги, начиная с тонкой.</li> <li>• Разделись на команды.</li> <li>• Разложи геометрические фигуры по схеме (цилиндр, куб, шар).</li> <li>• Физминутка.</li> <li>• Рассматривание иллюстраций.</li> <li>• Закрепление счета до 9.</li> </ul>	Л.Н. Коротовских «Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» Занятие №70 с112

## **6. Методическое обеспечение программы**

### **Пособия и материалы**

1. Ноутбук (презентации для занятий).
2. Доска магнитная, маркерная.
3. Экран. Проектор.
4. Мозаики.
5. Счеты
6. Наборы «Учись считать», «Счётные палочки».
7. Демонстрационный материал: плакаты «Форма», «Величина», «Цифры».
8. Наборы геометрических фигур (плоских, пространственных).

### **Список литературы**

1. Комплексная образовательная программа дошкольного образования «ДЕТСТВО» / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. — 352 с.
2. Бабаева Т.И., Гогоберидзе А.Г. «Мониторинг в детском саду». Научно-методическое пособие СПб.: Издательство «Детство - Пресс» 2019г.
3. Верещагина Н.В. Диагностика педагогического процесса в подготовительной группе (с 6 до 7 лет) дошкольной образовательной организации СПб.: Издательство «Детство - Пресс» 2014 г.
4. Коротковских Л.Н. «Планы-Конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста.- СПб. : ООО Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.-244с., илл.
5. Н.А.Мурченко «Карточное планирование в ДОО. НОД математическое планирование. 4-5 лет». Издательство «Учитель»